

Верно. Заведующий МБДОУ г.р.н 135, Речевчик
Савельева Е.В. 28.01.2025

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Новосибирска «Детский сад №135 «Речевчик»



**Результаты мониторинга
по подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ
дошкольного возраста в группе №3 «Колокольчик»**

Результаты диагностики готовности детей к подготовке к обучению грамоте определяются тремя уровнями:

Высокий уровень – показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка. Ребенок выполнял задания самостоятельно

Средний уровень – проявляется не всегда или не в полном объеме; с небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и др.). Ребенок справлялся с заданием с помощью взрослого

Низкий уровень – проявляется крайне редко или совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого. Ребенок не выполняет задания даже с помощью взрослого.

Данная диагностика имеет балльную систему оценки.

Критерии оценок:

3 балла – ребенок самостоятельно и правильно выполняет задание с первого раза.

2 балла – ребенок самостоятельно выполняет задание, но требуется повторение.

1 балл – ребенок выполняет половину задания с помощью взрослого, требуется несколько повторений.

0 баллов – ребенок не выполняет задание и не понимает его.

Таблица 1 – Мониторинг уровня готовности к подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ в средней группе №3 «Колокольчик», 2021-2022 учебный год.

Уровень готовности	Средняя группа №3 «Колокольчик»			
	Количество детей	%	Количество детей	%
	На начало учебного года (сентябрь)		На конец учебного года (май)	
Низкий уровень	10	43%	6	22%
Средний уровень	13	57%	14	52%
Высокий уровень	0	0%	7	26%
Всего	23	100%	27	100%



Рисунок 1

Верно Заведующий МБДОУ №135 "Радужетик"
Савельева Е.В. 28.01.2025

Выводы: Проанализировав результаты диагностики на начало учебного года, выявлено, что не все дети готовы к усвоению материала по подготовке к обучению грамоте, лишь половина детей имеет средний уровень готовности. Таким образом, необходимо формировать у детей базовые предпосылки готовности к обучению грамоте: развивать фонематический слух, ориентировку в схеме собственного тела и в пространстве, развивать зрительное восприятие и мелкую моторику.

Анализ результатов диагностики на конец года позволяет сделать вывод о том, что благодаря целенаправленной работе повысился уровень готовности детей к подготовке к обучению грамоте.

Таблица 2 – Мониторинг уровня готовности к подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ в старшей группе №3 «Колокольчик», 2022-2023 учебный год.

Уровень готовности	Старшая группа №3 «Колокольчик»			
	Количество детей	%	Количество детей	%
	На начало учебного года (сентябрь)		На конец учебного года (май)	
Низкий уровень	11	46%	4	16%
Средний уровень	13	54%	11	42%
Высокий уровень	0	0%	11	42%
Всего	24	100%	26	100%

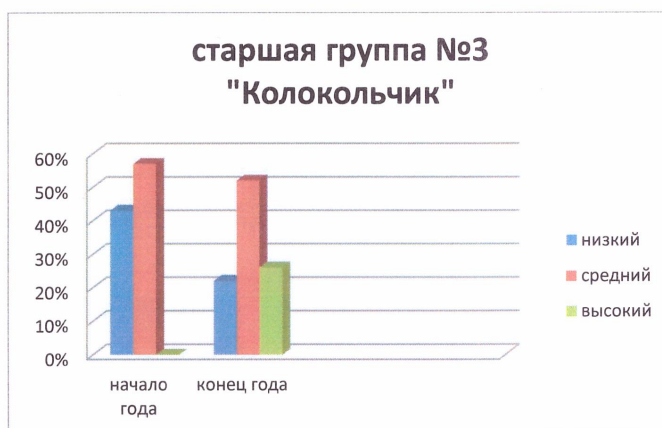


Рисунок 2

Выводы: В связи с изменением качественного и количественного состава группы, а также повышением сложности заданий, рассчитанных на старший дошкольный возраст, на начало учебного года не выявлено детей с высоким уровнем готовности к подготовке к обучению грамоте. Необходимо продолжать систематическую работу по развитию базовых предпосылок к обучению грамоте.

Анализ результатов диагностики на конец учебного года позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика в освоении базовых предпосылок для обучения грамоте детьми старшего дошкольного возраста. Плановая работа по подготовке к обучению грамоте позволила улучшить их результаты.

Таблица 3 – Мониторинг уровня готовности к подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ в подготовительной к школе группе №3 «Колокольчик», 2023-2024 учебный год.

Уровень готовности	Подготовительная к школе группа №3 «Колокольчик»			
	Количество детей	%	Количество детей	%
	На начало учебного года (сентябрь)		На конец учебного года (май)	
Низкий уровень	4	15%	4	15%
Средний уровень	13	50%	7	27%
Высокий уровень	9	35%	15	58%
Всего	26	100%	26	100%

Верно Заведующий МБДОУ д/с №3, "Колокольчик"
Саварева Е. В. 28.01.2025 Е. В.

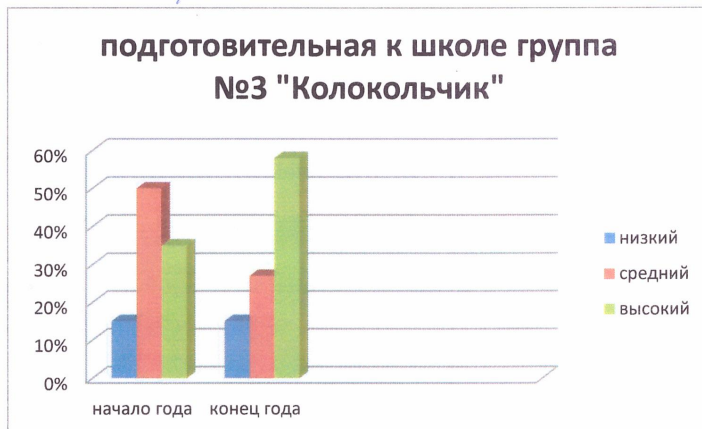


Рисунок 3

Выводы: В связи с зачислением в группу вновь прибывших детей, не получавших помощь в подготовке к обучению грамоте, средний уровень готовности наблюдается у большего количества обучающихся, чем на конец года в старшей группе.

На конец учебного года в подготовительной к школе группе количество детей с высоким уровнем готовности увеличилось. Несколько детей испытывают значительные трудности в подготовке к обучению грамоте в связи с особенностями их развития (ЗПР, РАС).

Проводимая работа по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста дала следующие результаты:

- Дети овладели базовыми предпосылками к обучению грамоте, у них повысился уровень готовности к обучению грамоте в школе.
- У детей сформированы навыки фонематического анализа и синтеза, буквенного гнозиса, развиты фонематический слух и восприятие, пространственные представления, зрительное восприятие и мелкая моторика.
- К концу обучения дети могут сделать звуковой анализ слова, знают буквы, способны прочесть короткие слова.

Таким образом, планомерная и систематически проводимая работа по подготовке к обучению грамоте была эффективна, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования большинством детей были достигнуты.